ACTA

FECHA: 10 de octubre del 2023

LUGAR: Jardín Infantil Emanuel

HORA: Durante la jornada

TEMA: "Practicas de la cultura del cuidado, cuida de mi, en prevención del abuso sexual, cuidado de mi cuerpo línea 141"

ASISTENTES: Niños y niñas jardín infantil Emanuel

ORDEN DEL DÍA:

- ✔ Bienvenida
- ✔ Experiencia pedagógica con los niños y las niñas
- ✔ Recolección de evidencias fotográficas

DESARROLLO:

El día de hoy 10 de octubre del presente año se desarrolla la experiencia pedagógica en la cual se invita a participar a los niños y niñas a tratar el tema de "Practicas de la cultura del cuidado, cuida de mí, en prevención del abuso sexual, cuidado de mi cuerpo línea 141" en la que se busca concientizar a los niños y niñas por medio de actividades lúdicas conocer, querer y sobre todo cuidar su cuerpo y de esta manera prevenir el abuso sexual, cada profesional en atención a la primera infancia implementa estrategias para la ejecución de la experiencia, participan activamente los diferentes niveles en el que los profesionales en atención a la primera infancia en sus correspondientes planeadores describen de

manera individual y creativa la ejecución en que realizaron la experiencia pedagógica con los niños y las niñas en las que se genera el dialogo sobre algunas acciones que le permiten identificar como se pueden diferenciar este tipo de abuso sexual para estar prevenidos.

Algunas de las experiencias realizadas en los diferentes niveles son:

Párvulos 3:

La propuesta planeada, se realiza un juego de loterías, en donde les explico en que consiste el juego, cada una de las fichas describe un hábito saludable o pauta de autocuidado, fortalecer pautas de crianza, seguimiento de instrucciones, el esperar y respetar turnos, logrando así concientizarlos sobre la prevención del abuso sexual infantil.

Párvulos 2:

La actividad pedagógica que implementó con los niños y niñas la observación de video infantil en donde se fortalecen las ” Prácticas de la cultura del cuidado, cuido de mí, en prevención del abuso sexual cuido de mi cuerpo” se genera un conversatorio sobre los que observaron, comprendieron desde la reflexión y la , observación imágenes del cuerpo donde señalaron y mencionaron cada parte del mismo llamándolos por su nombre, a partir de ahí dibujaron según su imaginación o a partir del garabateo su propio cuerpo.

Caminadores 3:

La profesional dispone el cesto de tesoros donde encontraron imágenes de niños y niñas se genera el dialogo sobre la imagen que cada uno tomo se realizó una sensibilización sobre las partes del cuerpo que son permitidas tocar y las que no por un adulto o compañero fortaleciendo el reconocimiento de las partes de su cuerpo, dentro del cesto de los tesoros celulares en cartón e invito a los niños y a

las niñas dirigirse a explorar y tomar su celular con el que podrán jugar haciendo llamadas al 141.

.

- **Nota Aclaratoria**: No se registran firmas ya que la ejecución de la experiencia pedagógica se encuentra consignada en la planeación de cada profesional en atención a la primera infancia.

Elaboró: componente pedagógico

“EVIDENCIAS”

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Andrea Monroy	**NIVEL: Caminadores 3**	**FECHA: MES 10 DÍA 10 AÑO 2023**

PROPÓSITO:fortalecer por medio del juego y la exploración del medio el desarrollo motor grueso y fino de los niños y las niñas a través de actividad física dirigida y el desarrollo de su lenguaje a través de lectura de imágenes y entonación de canciones

PRÁCTICA DE CUIDADO REFORZADA PARA EL DIA DE HOY:

- Garantizar que el talento humano que interactúa de forma directa con las niñas y los niños realice prácticas higiénicas como son: lavado de manos y uso de tapabocas en rituales de alimentación, así como el lavado de manos de las niñas y los niños, cepillado de dientes, control de esfínteres entre otros, uso de tapabocas en los casos que se vea necesario para algún participante.
- Implementar estrategias que promuevan el respeto por el otro, el buen trato desde un enfoque diferencial.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emmanuel, una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

EXPERIENCIA DEL PROYECTO PEDAGÓGICO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes, el movimiento y las prácticas sociales

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA exploración y juego

RECURSOS/MATERIALES:

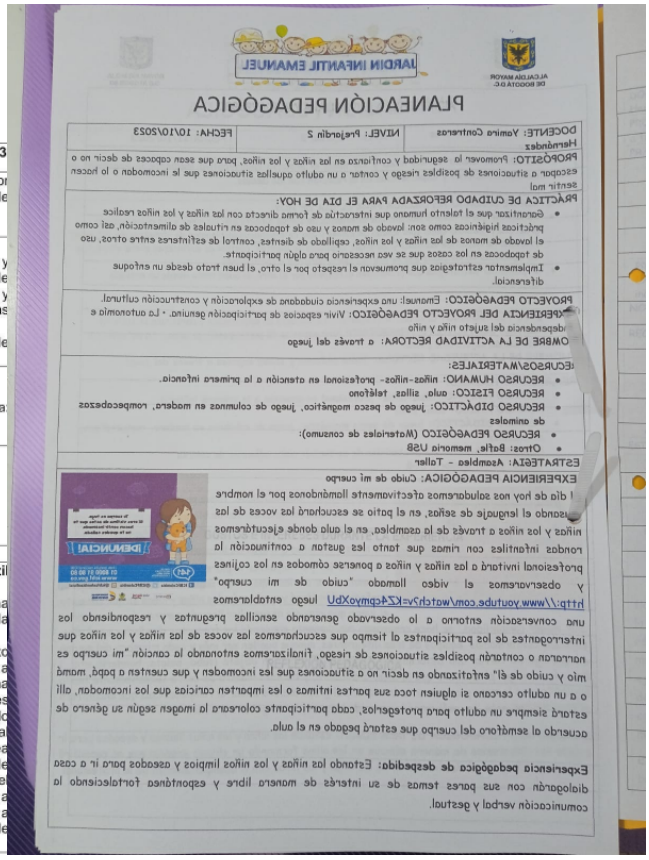
- **RECURSO HUMANO:** Niñas-Niños- Profesional En Atención A La Primera Infancia
- **RECURSO FÍSICO:** sillas mesas
- **RECURSO DIDÁCTICO** fichas armatodo
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo)**
- **OTROS:imagenes**

ESTRATEGIA: cesto de tesoros

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA Cuido de mi cuerpo prevencion abuso sexual infantil linea 141

El día de hoy los niños y las niñas entonarán la canción del monstruo de la laguna reconociendo las partes de su cuerpo y realizando un poco de actividad física dirigida antes de iniciar la experiencia pedagógica

A continuación la profesional invitará a cada uno de los niños y las niñas dirigirse al cesto de los tesoros en donde encontrarán unas imágenes de niños y niñas se indicará a regresar al tapete y de manera circular hacer una mesa redonda haciendo uan pequeña charla de la imagen que cada uno tomo se realizará una sensibilización sobre las partes del cuerpo que son permitidas tocar y las que no por un adulto o compañero fortaleciendo el desarrollo de lenguaje y el reconocimiento de las partes de su cuerpo, la profesional indicará a los niños y a las niñas pronunciar los números 1 4 1 que hacen parte de la línea gratuita que tiene el icbf para la atención de denuncias en la vulneración de derechos de los niños niñas y adolescentes de manera sorpresiva la profesional pondrá dentro del cesto de los tesoros celulares en cartón e invitara a los niños y a las niñas dirigirse a explorar y tomar su celular con el que podrán jugar haciendo llamadas este se llevará a casa para sensibilizar a las familias como parte de su corresponsabilidad en el cuidado de los niños y las niñas



JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Paola Quitian	NIVEL: Párvulos 1	FECHA: 10 octubre - 2023

PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas el cuidado por sí mismo y por el otro en los diferentes espacios, fortaleciendo el respeto y seguimiento de instrucción a través del juego.

PRÁCTICA DE CUIDADO REFORZADA PARA EL DIA DE HOY:

- Garantizar que el talento humano que interactúa de forma directa con los niñas y los niños realice prácticas higiénicas como son: lavado de manos y uso de tapabocas en rituales de alimentación; así como el lavado de manos de los niñas y los niños, cepillado de dientes, uso de tapabocas en los casos que se vea necesario para algún participante, control de esfínteres entre otros
- Implementar estrategias que promuevan el respeto por el otro, el buen trato desde un enfoque diferencial.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

EXPERIENCIA SEMANAL DEL PROYECTO PEDAGÓGICO O CAJA DE HERRAMIENTAS: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego y Arte

RECURSOS/MATERIALES:

- RECURSO HUMANO: NIÑAS-NIÑOS- DOCENTE Y FAMILIAS
- RECURSO FÍSICO: Aula, 2 teatrino
- RECURSO DIDÁCTICO: Fichas de arena todo 2 cajas - 2 cajas de bolas, 2 fichas de encajar grandes. 15 muñecos asexuados.
- RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo): pliego de papel craft, marcadores.

ESTRATEGIA: taller

Respetando mi cuerpo

BIENVENIDA: Se invita a los niños y niñas a realizar interacción con material didáctico en donde los participantes construirán de manera libre lo que ellos consideren de su agrado, permitiendo un espacio para compartir y promover el buen trato entre ellos mismos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

En nuestra actividad los niños y niñas realizaron un mural con papel craft en donde reconocerán e identificaran los sexos femenino y masculino, a partir de ello y en compañía de un dialogo por la profesional se les explicara la importancia de cuidarse a sí mismo y evitando que personas extrañas irrumpan en su privacidad, en un primer momento la profesional acompañara la actividad de una canción "el besito" enseñando que los besos no se dan en la boca si no en la frente o la mejilla. Posterior a ello se colocará el mural en una parte visible fuera del aula invitando a los demás niños y niñas del jardín al cuidado por sí mismo y por el otro por medio del mural realizado.



EXPERIENCIA FINAL O TARDE

Se invita a los niños y niñas a realizar actividad en aula de estiramiento corporal y a partir de ello se promueve al ejercicio de independencia al invitar a los participantes a quitarse y ponerse los zapatos por sí mismo.



en equipo logran armar el rompecabezas rapido. La experiencia de despedida se modifica ya que con el grupo de niños y niñas se explica la prevención del abuso sexual por medio de un juego de loterias donde a cada uno se le entrega un tablero con imagenes y la profesional le explica cada una mostrando que cosas no les pueden hacer los adultos que los ponen en peligro y a que personas pueden recurrir para pedir ayuda, como tambie se aprendio la importancia de decir NO para cuidar el cuerpo de cada uno.















